**MUĞLA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**“Kariyer Danışmanlığı Projesi” YÖNERGESİ**

**PROJENİN ÖNEMİ:**

Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planında yer alan, öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve sosyal gelişimlerini bir bütün olarak ele alarak akademik başarı artırılmalıdır hedefi doğrultunda proje hazırlanmıştır.

Öğrencilerin bire-bir takip edilmesi, bağımlılıklardan uzak durmasının sağlanması, zekâ türüne göre eğitimler alması, velisi ile işbirliği kurulması, akademik başarısının takibi, yetenek ve ilgilerine göre yönlendirmelerin yapılması, sınav sonuçlarının, okudukları kitapların takibi, EBA Akademik Destek Portalı ile sınava hazırlanmaları açısından önem arz etmektedir.

# GENEL AMAÇ

Bakanlığımız tarafından yayınlanan 2023 Eğitim Vizyon belgesinde belirtildiği üzere;

Okul bazında veriye dayalı yönetime geçilmesini, rehberlik hizmetlerinin ihtiyaçlara yönelik olarak yapılandırılmasını, dijital içerik ve becerilerin gelişmesi için ekosistem kurulmasını, öğrencilerimizin sınava hazırlık sürecinde mesleki ve akademik kariyere yönlendirilmesini, yeteneklerinin farkında olan bireyler olarak yetiştirilmelerini, toplumla uyumlu ve mutlu bireyler olmalarını amaçlıyoruz.

# ÖZEL HEDEFLER

İl genelinde 8. ve 12. sınıflarda eğitim gören öğrencilerin;

Akademik, kişisel, sosyal,kültürel ve mesleki gelişimlerinin izlenmesi,

Sorunlarının çözüme kavuşturulması,

Yetenek haritaları doğrultusunda gerekli yönlendirmelerin yapılması,

İşin Erbabı projesi kapsamında mesleki yönlendirmelerinin sağlanması,

Velileri ile sık sık iletişime geçilmesi,

Sınavlara verimli ve başarı odaklı hazırlanması,

Etkili öğrenme tekniklerini öğrenmesi,

Öğrenmeyi kalıcı ve güçlü hale getirmesi,

Özgüvenlerinin arttırılması,

Sınav kaygısı ile baş edebilmesi,

Zamanı verimli kullanması,

Öğrencinin olumsuz yaşantılarını ve öğrenme engellerini kaldırması,

Olumlu düşünme alışkanlığı kazandırması,

Toplumda uyumlu ve mutlu bireyler olması,

12. sınıf öğrencilerinin Eba Akademik Destek portalı kapsamında "sıfırdan çalış", "eksiklerini kapat" ve "sorulara yüklen" gibi farklı stratejiler ile sınava hazırlanmalarının sağlanması,

hedeflenmektedir.

# HEDEF KİTLE

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında öğrenim gören tüm 8. Sınıf öğrencileri:

**11.392 öğrenci**

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında öğrenim gören tüm 12. Sınıf öğrencileri:

**9553 öğrenci**

|  |  |
| --- | --- |
| Anadolu İmam Hatip Lisesi | 69 |
| **Proje okulu kapsamında olan Anadolu İmam Hatip Lisesi(Fen ve Sosyal Bilimler Lisesi programı uygulayan)** | **269** |
| **Anadolu Lisesi** | **3921** |
| Anadolu Meslek Programı | 2469 |
| Çok Programlı Anadolu Lisesi | 416 |
| **Fen Lisesi** | **399** |
| Güzel Sanatlar Lisesi | 40 |
| İmam Hatip Lisesi | 296 |
| **Özel Anadolu Lisesi** | **1168** |
| Özel Eğitim Uygulama Okulu ( III. Kademe) | 25 |
| **Özel Fen Lisesi** | **181** |
| **Özel Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi** | **140** |
| Özel Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | 83 |
| **Sosyal Bilimler Lisesi** | **77** |
| TOPLAM | 9553 |

\***Modül veri girişi** tüm 8. Sınıf öğrencileri ve tabloda yer alan koyu punto ile yazılı öğrenciler için geçerli olacaktır.

\***Tüm** 8. ve 12. Sınıf öğrencilerinin kariyer danışmanı olacak şekilde planlama gerçekleştirilecektir.

\* 8. ve 12. Sınıf öğrencilerimizin tümü için; derslerine giren öğretmenlerden belirlenmek üzere 5-8 öğrenci için bir kariyer danışmanı belirlenir.

**Modül Verileri gerçekleştirecek olan danışman öğretmenlerin görev ve sorumlulukları**

**Tüm 8. Sınıf öğrencileri için** kariyer danışmanı belirlenecektir.

Okul idaresi danışman öğretmenleri modüle ekleyeceklerdir.

Danışman öğretmenler danışanı olduğu öğrencileri (5-8 öğrenci) modül sistemine kaydedeceklerdir.

Aylık çözülen soru sayısı- Aylık okunan kitap sayısı

Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından yapılan dönemde 2 deneme sınavı sonuçları

LGS’de çıkan derslerin dönem sonu notları (Matematik- Fen ve Teknoloji-Din Kültürü-İngilizce- Türkçe dersleri)

Modüle dönem sonu notları girişi yapılacak olsa dahi, danışman öğretmen öğrencilerinin dönem içindeki yazılı notlarını takip ederek düşüş-yükseliş durumlarını, konu eksiklikleri konusunda öğrencilerine rehberlik edecektir.

Ayrıca;

Danışanı olduğu öğrencilere rehberlik eder.

Rehberlik hizmetlerinin ihtiyaçlarına yönelik olarak yapılandırılmasını sağlar.

Mesleki eğitime yetenek ve ilgisi tespit edilen öğrencilerinin meslek liselerini ziyaret etmesini planlar.

Ayrıca, Yetenek raporları Ocak- Şubat ayında çıkan danışanı olduğu öğrencilerin raporlarını, okul rehber öğretmenleri ve sınıf öğretmenleri ile birlikte değerlendirmesini gerçekleştirerek gerekli yönlendirmelerde bulunur.

İşin Erbabı projesi kapsamında da mesleki yönlendirmelerde bulunur.

Eğitim Koçluğu eğitimini dönem başında alan danışman öğretmen, bilgi ve deneyimlerini öğrencilerine aktarır.

İl Mem tarafından hazırlanan doküman ve eğitimlerin öğrencilere duyurulmasını sağlar.

Danışanı olduğu öğrencilerin velileri ile sık sık görüşme yapar.

**Modül veri girişi 12. Sınıflar için,**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proje okulu kapsamında olan Anadolu İmam Hatip Lisesi(Fen ve Sosyal Bilimler Lisesi programı uygulayan)** | **269** |
| **Anadolu Lisesi** | **3921** |
| **Fen Lisesi** | **399** |
| **Özel Anadolu Lisesi** | **1168** |
| **Özel Fen Lisesi** | **181** |
| **Özel Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi** | **140** |
| **Sosyal Bilimler Lisesi** | **77** |

Bu okullarda öğrenim gören 12. Sınıf öğrencileri için okul idaresi danışman öğretmenleri belirler.

Danışman öğretmenler modüle (5-8 öğrenci) öğrencilerini kaydeder.

**Eba Akademik Destek Portalı** öğrencilerinin aktif kullanmasını sağlamak önem arz etmektedir.

Aylık çözülen soru sayısı- Aylık okunan kitap sayısı

Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından yapılan dönemde 1 deneme sınavı sonucu ve Eba Akademik Destek Portalında yapılan dönemde 1 online deneme sınavı sonucu (Toplam 2 deneme sınavı sonucu)

**Modül veri girişini gerçekleştiren**  danışman öğretmen, **Eba Akademik Destek portalında** danışanı olduğu öğrenciler için,

Öğrencisinin hedef belirlemesini sağlar. (1-8 arası)

Tercih listesi oluşturmasına yardımcı olur.

Hazırbulunuşluk deneme sınavı sonucu ile hedefine ulaşacak adımlarını portalın belirlemesini sağlar.

Deneme sınavlarında eksik kazanımları ile ilgili planları kontrol eder.

Ders anlatım videoları izlemesine-tarama testleri çözmesine destek olur.

Portal, hedefine ulaşması için yapılan deneme sınavları ile hangi derse ne kadar yüzde ile çalışmalı belirler, danışman öğretmen öğrencisinin yüzde ilerlemelerini ve hedefine ulaşma durumunu kontrol eder.

Öğrenci portalda üst hedefe yapılan online denemeler ile çıkamadıysa portaldan rehberlik alıp-almadığını kontrol eder.

Portalın öğrenci için hazırladığı yıllık ve haftalık çalışma takvimine uyup-uymadığının kontrolünü gerçekleştirir.

Portalda yer alan rapor detay kısmından deneme sınavı rapor, gelişim rapor, yeterlik seviyesi rapor, öğrenci hedef rapor bölümlerini öğrencileri için kontrol eder.

Portalda yer alan öğrenci profil alanını kontrol eder.

İşin Erbabı projesi kapsamında da mesleki yönlendirmelerde bulunur.

Eğitim Koçluğu eğitimini dönem başında alan danışman öğretmen, bilgi ve deneyimlerini öğrencilerine aktarır.

İl Mem tarafından hazırlanan doküman ve eğitimlerin öğrencilere duyurulmasını sağlar.

Danışanı olduğu öğrencilerin velileri ile sık sık görüşme yapar.

**Modül veri girişi yapmayacak okulların** danışman öğretmenlerinin görev ve sorumlulukları

|  |  |
| --- | --- |
| Anadolu İmam Hatip Lisesi | 69 |
| Anadolu Meslek Programı- M.T.A.L | 2469 |
| Çok Programlı Anadolu Lisesi | 416 |
| Güzel Sanatlar Lisesi | 40 |
| İmam Hatip Lisesi | 296 |
| Özel Eğitim Uygulama Okulu ( III. Kademe) | 25 |
| Özel Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | 83 |

Bu okullarda öğrenim gören 12. Sınıf öğrencileri için okul idaresi danışman öğretmenleri belirler. (5-8 öğrenci)

Rehberlik hizmetlerinin öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik olarak yapılandırılmasını sağlar.

İşin Erbabı Projesi kapsamında danışanı olduğu öğrenciler için çalışmalar gerçekleştirir.

İşin Erbabı projesi kapsamında da mesleki yönlendirmelerde bulunur.

Eğitim Koçluğu eğitimini dönem başında alan danışman öğretmen, bilgi ve deneyimlerini öğrencilerine aktarır.

Lise öğrenimi sonrası hedeflerinin belirlenmesi adına danışanı olduğu öğrencilere rehberlik eder.

İl Mem tarafından hazırlanan doküman ve eğitimlerin öğrencilere duyurulmasını sağlar.

Danışanı olduğu öğrencilerin velileri ile sık sık görüşme yapar.

**PROJE UYGULAMA TAKVİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yapılması planlanan iş ve işlemler | Görev ve Sorumluluklar | Uygulanması Planlanan Tarih |
| Proje yönergesi ve proje tanıtım kitapcığı nın tüm okul ve kurumlara duyurulması | İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan projenin amaç, hedef, beklenen sonuçlar ve uygulama süreci ile ilgili detaylı ön bilgi vermek. | Eylül 2020 |
| Proje ilçe koordinatörlerinin okul idaresi ve danışman öğretmenler ile proje bilgilendirme toplantısı gerçekleştirmesi | İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından oluşturulan proje modülünün kullanımı, avantajlı yönleri ve projenin genel süreci konusunda bilgilendirmek. | Ekim 2020 |
| Danışman öğretmen ve öğrencilerin belirlenmesi | Okul müdürlükleri tarafından proje çerçevesinde görev alacak öğretmenlerin belirlenmesi, öğrencilerin danışman öğretmenlere atanması, her öğretmene 5-8 öğrenci öğrenci olacak ve derse giren öğretmenlerden danışman atanacak şekilde.(Tüm 8. Ve 12. Sınıf öğrencileri için). | Ekim 2020 |
| Öğretmen Akademisi kapsamında kariyer danışmanı öğretmenlere Eğitim Koçluğu eğitimlerinin verilmesi | Danışmanlık görevi olan tüm öğretmenler, öğrencilerinin yeteneklerini keşfederek kendilerini tanımalarını, güçlü yanlarını belirleyerek gerçekçi bir kariyer planı yapmalarını sağlamaya yönelik çalışmalar yapmaları ve rehberlik çalışmaları yapmalarının sağlanması için İl Mem tarafından eğitimler verilmesi. | Ekim-Kasım 2020 |
| Okul ve Danışmanların modüle giriş yapması | Kariyer danışmanı öğretmenlerin modüle giriş yapmalarının sağlanması( Tüm 8. Sınıf ve hedef kitle tabloda belirtilen koyu punto ile yazılan okul türleri 12. Sınıflar için) | Ekim 2020 |
| Modül girişi yapılacak öğrencilerin bilgilerinin giriş işlemlerinin gerçekleştirilmesi | 8. ve belirlenen 12. Sınıflar için gerekli takibin yapılmasının sağlanması. | Ekim-Haziran 2021 |
| İl Mem tarafından gönderilecek olan Zaman Yönetimi, Kaygı ve Korku nedir? Sınav Kaygısı ile Baş Etme ,Test Çözme Teknikleri ve Sınav Stratejileri ,Nefes ve Gevşeme Egzersizleri, Olumlu Düşünme, Odaklanma ve Konsantrasyon ,Son Rötuşlar konularında olan sınav rehberlik bültenlerinin Kariyer Danışmanlar tarafından danışmanı olunan öğrencilere ulaştırılması. | 8. ve 12. Sınıf öğrencileri için öğrenim yılı boyunca toplumda huzurlu ve mutlu bireyler olmaları adına sınava girecek öğrenciler için ise sınav sürecine olan motivasyonlarının sağlanması. | Ekim-Haziran 2021 |
| Yetenek raporları doğrultusunda gerekli yönlendirmelerin yapılması. | Tüm 8. ve 12. Sınıflarında öğrenim gören öğrencilerin danışman öğretmenleri tarafından yenenek ve ilgi karnelerinin öğrenci, velisi,okul rehber ve sınıf öğretmeni tarafından değerlendirilmesinin yapılarak gerekli yönlendirmenin sağlanması. | Ocak 2021 |
| İşin Erbabı projesi kapsamında, kariyer danışmanları tarafından öğrencilere gerekli yönlendirmelerin yapılması. | 8. sınıf öğrencilerinin yetenek ve ilgileri doğrultusunda meslek liselerine yönlendirilmeleri adına kariyer danışmanlarınca meslek liseleri ziyaretlerinin planlanması, 12. Sınıf öğrencilerinde modül veri girişi gerçekleşmeyen, yetenek ve ilgileri çerçevesinde kariyer danışmanlarınca gerekli mesleki yönlendirmelerin ve yükseköğretim kurumları tercihlerinde destek olunması. | Ocak-Temmuz 2021 |
| Kariyer Danışmanlığı projesinde fark yaratan öğretmenlerin ödüllendirilmesi | İl Mem tarafından fark yaratan öğretmenlerin seçiminin yapılması ve ödül töreninde ödüllendirme yapılması. | Ekim 2021 |

**\*Uzaktan Eğitim süreci olursa projemiz online kariyer danışmanlığı olarak devam ettirilecektir.**

**ÖNERİ:**

Bu yönerge proje hakkında genel bilgiler içermekte olup, projenin tüm detayları “Proje Bilgilendirme Kitapçığı”nda yer almaktadır. Projenin yürütülmesi ile görevlendirilecek ilçe/okul proje yürütücüsü öğretmenlerin, proje yönergesi ile birlikte proje bilgilendirme kitapçığındaki tüm detayları incelemesi önerilmektedir.

**Proje Yürütücüsü : Dr. Buket BALLIEL ÜNAL**

**Proje yürütücüsü İş Tel : 0252 280 48 00 / Dahili :4824**

**Web :** <http://mugla.meb.gov.tr>

**e-posta :** [arge48@meb.gov.tr](mailto:arge48@meb.gov.tr)

**Ferman AKBULUT**

Strateji Geliştirme Birimi

İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı